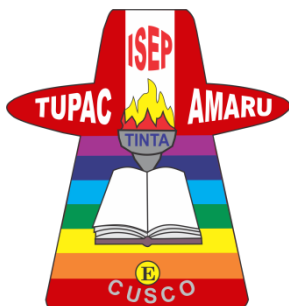


Instituto Superior de Educación Pública

TÚPAC AMARU – TINTA

R.S. Nº 3991



PROSPECTO DE ADMISIÓN 2015 -II



❖ EDUCACIÓN FÍSICA

Calle Túpac Amaru Nº 400 – Tinta

Web: www.iseptatinta.edu.pe

E-mail: tupacamarutinta@iseptatinta.edu.pe

Teléfono: 084-835041 / 084-795991

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Educación Público “Túpac Amaru” de Tinta, ofrece la carrera de Formación pedagógica de EDUCACIÓN FÍSICA, con 30 vacantes conforme a la RD. N° 099 – 2014 – MINEDU/VMGP- DIGESUTP; esta realidad, otorga a los jóvenes la oportunidad de acceder a la educación superior de formación pedagógica y profesional para desempeñarse con un nivel de alta competitividad en el sector público y privado de la Educación Básica Regular.

El instituto, con la experiencia de estar al servicio social-educativo por más de 70 años y haber respondido óptimamente a las evaluaciones externas del sector, en esta oportunidad el Ministerio de Educación (MINEDU) le confiere la responsabilidad de conducir este programa y garantizar una formación pedagógica sólida y de calidad. Es en esta perspectiva el ISEP-TA Tinta, asume el compromiso moral y ético de forjar profesionales con capacidad y actitud emprendedora, creativa e intercultural que exige el mundo laboral de hoy.

En tal virtud, el presente prospecto es un instrumento informativo y prescriptivo referente a las capacidades y contenidos de las áreas curriculares del nivel secundario que es la base para la elaboración de la prueba de conocimientos del presente proceso de Admisión 2015 - II

Te deseamos muchos éxitos.

La Comunidad Educativa del ISEP “Túpac Amaru”

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO “TÚPAC AMARU” DE TINTA

HISTORIA

El 6 de diciembre de 1944, se creó por Resolución Suprema la Escuela Normal de Varones de Tinta, que inicia su funcionamiento el 6 de junio de 1945, lo que equivale a señalar que actualmente cuenta con 68 años de vida institucional.

Un primer cierre por motivos políticos sucede en 1958.

En 1964 se reabre como Escuela Normal de Varones, funcionó hasta 1971.

En 1981, al celebrarse el “Año Bicentenario de la Rebelión Emancipadora de Túpac Amaru y Micaela Bastidas”, por gestiones de la ciudadanía Tinteña y de la provincia de Canchis, este Centro de Estudios Superiores se reapertura, por segunda vez.

El 19 de diciembre de 1984 por D.S. N° 68-84-ED, la Escuela Normal Mixta “TÚPAC AMARU” de Tinta se convierte en Instituto Superior Pedagógico.

El Instituto fue conducido por Convenio del Sector con la Congregación “Sagrado Corazón de Jesús” (setiembre 1995 – mayo 2008). En 1996 ganó el Concurso Nacional “Hacia la Excelencia en Educación”; así, empezó a integrar el Plan Piloto de Formación Docente y el Programa de Fortalecimiento de 22 ISP a nivel nacional.

En 1999 fue seleccionado por el Ministerio de Educación para otorgar el nivel de Bachillerato Básico experimental de las cuatro provincias altas del departamento, mientras duró esa experiencia.

A través de estas diferentes etapas la Institución ha ido y sigue formando docentes dedicados(as) al ejercicio magisterial y que ocupan honrosos cargos dentro de la docencia y de la administración educativa pública y privada. Además, viene brindando formación en servicio en diferentes especialidades.

Actualmente, la Institución brinda servicios en el programa de Educación Inicial EIB, Educación Primaria EIB, Educación Física y Educación Básica Alternativa.

De acuerdo al D.S. N° 012-2007-ED., el ISEP “Túpac Amaru” está autorizado para ofrecer los servicios de educación superior tecnológica, por lo que partir del año 2009 a la fecha viene brindando dos carreras profesionales: Administración de Empresas y Guía Oficial de Turismo, amparado en la R.D. N° 1033-2009-ED del 27 de abril del 2009.

Finalmente, para desarrollar una exitosa preparación académica y técnica de los futuros profesionales, se requiere de infraestructura adecuada de equipos y de módulos convenientes. Por esta razón, la institución desde 1984 se ha implementado con ambientes construidos bajo la modalidad de proyectos por los mismos estudiantes, con recursos propios, o gracias al apoyo de la cooperación internacional. Así contamos con:

- Complejo deportivo.
- Auditorio.
- Biblioteca especializada
- Laboratorio de Ciencias Naturales (Física, Química y Biología).
- Laboratorios de Informática.
- Laboratorio y Centro de Idiomas
- Talleres debidamente equipados
- Sala de Impresiones.
- Comedor estudiantil.
- Internet.
- Aulas virtuales
- Vivienda Magisterial.

PERFIL PROFESIONAL: PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Dimensión	Competencia global	Criterios de desempeño
Personal	<p>1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su plan de vida y desarrollo personal, con metas claras y desafiantes de formación continua. • Tiene una visión intercultural de la niñez con enfoque de género.
Profesional-pedagógica	<p>2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimula la afirmación de identidad cultural andina, pertenencia grupal y social a fin que los estudiantes se empoderen frente a las circunstancias de exclusión. • Emplea distintos formatos para la programación curricular, apoyándose en los enfoques actuales sobre la pedagogía, así como en los derechos del niño, el medio ambiente, la equidad de género y la educación intercultural bilingüe.
Socio-comunitaria	<p>3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce liderazgo en su escuela y comunidad practicando en su vida diaria lo que predica. • Trabaja en equipo interdisciplinario para el logro de objetivos compartidos en todas las fases de la labor educativa, dialogando abiertamente sobre los aprendizajes y su labor pedagógica.

REGLAMENTO DE ADMISIÓN 2014 – I

DISPOSICIONES GENERALES

- Art. 1º El (La) postulante al Concurso de Admisión, se someterá a las normas del presente Reglamento de Admisión.
- Art. 2º El Instituto Superior de Educación Pública “Túpac Amaru” de Tinta, considerará a todos los estudiantes que aprueben con la nota mínima de once (11).
- Art. 3º La prueba de conocimientos, considerará las áreas desarrolladas en Educación Básica Regular en el Nivel Secundaria. La matriz de especificaciones técnicas es la siguiente:

CUADRO DE RESUMEN			
INSTRUMENTOS	ASPECTOS A EVALUAR	%	PUNTAJE
Prueba Escrita	Conocimientos Generales Básicos (*)	80	De 0 a 20
Pruebas de Aptitud Física Entrevista Personal	Aptitud para la Carrera y/o Especialidad	20	De 0 a 20
Total (**)		100	0 a 20

(*) *Conocimientos generales básicos: calificar considerando un puntaje de 0 a 100. Este punto será convertido en el sistema a escala vigesimal.*

(**) *El calificativo final será determinado por la sumatoria de los puntos parciales, los cuales se obtienen ponderando los puntajes de cada aspecto con el peso porcentual.*

- Art. 4º La prueba de conocimientos de la admisión ordinaria es una prueba objetiva de selección múltiple con 80 preguntas, cada una de ellas con cinco alternativas de las cuales una es correcta y cuatro son incorrectas. Tiene una duración de dos horas y media cronológicas.

- Art. 5° La prueba de aptitud para la carrera y/o especialidad se evaluará a través de un Test tendrá 20 reactivos y será resuelta en media hora adicional a la prueba de conocimientos.
- Art. 6° La prueba de aptitud física se aplicará a todos los estudiantes postulantes (no es eliminatoria).
- Art.7° La entrevista personal se sujetará a las exigencias de la especialidad; para verificar su nivel de dominio y conocimiento de la Educación Física, deportes y recreación.
- Art. 8° El nota final se obtendrá entre el promedio de la evaluación de conocimientos – aptitud física y el resultado de la entrevista.
- Art. 9° La cantidad de preguntas en las diferentes áreas en la prueba de conocimientos y aptitud es el siguiente:

Área	Número de preguntas
Matemática	24
Ciencia, tecnología y Ambiente (CTA)	18
Comunicación	20
Ciencias Sociales (CC.SS.)	18
Aptitud Psicovocacional	20
TOTAL	100

- Art. 10° Podrán solicitar inscripción al Concurso de Admisión los estudiantes egresados de Educación Secundaria de la región, Para ambos casos se exige un promedio mínimo de doce (12) durante los 4 y 5 años de estudio como indica el reglamento.

Son requisitos para ser admitido como postulante:

- a) Solicitud (Formato especial)
- b) Partida de Nacimiento Original
- c) Certificados de Educación
- d) Dos fotografías recientes tamaño carné en fondo blanco.

- e) Fotocopia de DNI (en caso de menor, además el DNI del padre o apoderado)
- f) Recibo de tesorería por concepto de derecho de inscripción.

- Art. 11º La inscripción de los postulantes se efectuará en la Secretaría Académica del Instituto Superior de Educación Público “Túpac Amaru” de Tinta en el siguiente horario: 8:00 hrs. a 17:00 hrs. Desde el 01 de Julio al 07 de agosto del 2015.
- Art. 12º Una vez abonados los derechos de inscripción, éstos no serán devueltos ni transferidos por ninguna razón.
- Art.13º Por ningún motivo se admitirán expedientes incompletos, con enmendaduras y/o adulteraciones.
- Art.14º Al postulante cuyo expediente haya sido admitido, se le otorga el carné debidamente registrado, único documento que acredita como tal.
- Art.15º En todas las etapas del proceso de admisión, se controlará la identidad del postulante y su correcta participación en el mismo. En caso de fraude o suplantación, las personas involucradas serán separadas definitivamente del proceso de admisión y serán puestas a disposición de las autoridades competentes.
- Art.16º Los resultados del Concurso de Admisión son inapelables y no cabe revisión alguna de la totalidad o parte del proceso.
- Art.17º Los casos no previstos en el presente dispositivo serán resueltos por la Comisión Central del Concurso de Admisión del Instituto Superior de Educación Público “Túpac Amaru” de Tinta.

CRONOGRAMA

Inscripción de postulantes	: del 01 de julio al 07 de agosto.
Prueba de Aptitud Física	: 08 de agosto. Hrs. 09.00 am.
Prueba de conocimientos	: 09 de agosto; Hrs. 09. 00 a.m.
Comunicación de resultados Minedu	: 10 de agosto
Remisión de ingresantes	: 10 de agosto

MATRIZ DE CAPACIDADES Y CONTENIDOS

ÁREA: MATEMÁTICA

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Resuelve problemas de la vida diaria que involucren números naturales, enteros y racionales y sus operaciones básicas.	Números Naturales, enteros y racionales, Operaciones básicas.
Resuelve problemas de la vida diaria que involucra la relación de proporcionalidad directa e inversa.	Proporcionalidad directa e inversa.
Resuelve problemas de la vida que involucre el uso de modelos de fenómenos del mundo real con funciones lineales.	Modelización de fenómenos del mundo real con funciones lineales.
Resuelve problemas que implican sistemas de ecuaciones de dos variables.	Sistema de Ecuaciones lineales con una y dos variables.
Resuelve problemas que implican el uso de cuadros y esquemas de organización de relaciones lógicas.	Cuadros y Esquemas de organización de relaciones lógicas.
Resuelve problemas de la vida cotidiana que implican el uso del principio aditivo y multiplicativo para la realización de conteos.	Principio aditivo y multiplicativo para la realización de conteos.
Resuelve problemas de la vida diaria que involucran el cálculo de medidas de tendencias central: media, mediana y moda.	Medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
Resuelve problemas de la vida diaria que impliquen la interpretación de gráficos de barras, pictográficas y tablas de frecuencias absolutas.	Gráfico de barras, pictogramas y tablas de frecuencias absolutas.
Resuelve problemas de la vida diaria que implican el uso de perímetros y áreas de figuras geométricas planas.	Perímetros y áreas de figuras geométricas planas.
Resuelve problemas de la vida diaria que implican el cálculo de áreas y el	Área total, área lateral y volumen de una esfera, cubo, cilindro y

volumen de figuras geométricas espaciales.	pirámide.
Resuelve problemas de la vida diaria que involucran la medida de las diagonales y la suma de las medidas de los ángulos internos de un polígono.	Medida de las obligaciones y la suma de las medidas de los ángulos Internos de un polígono.
Resuelve problemas de la vida cotidiana referidos a interés simple y compuesto en contextos comerciales y financieros.	Interés simple y compuesto. Modelos financieros.

ÁREA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Argumenta la importancia de las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	Salud y enfermedad. El sistema inmunológico. Agentes patógenos. Transmisión de enfermedades infecciosas. Salud sexual y reproductiva.
Aplica principios y leyes de la física para resolver problemas de los diferentes fenómenos físicos.	Movimiento Trabajo mecánico, la potencia y energía.
Analiza las funciones químicas y su implicancia en la naturaleza.	Compuestos inorgánicos (óxidos, hidróxidos, ácidos, sales) y reacciones químicas. El agua recurso fundamental para la vida. Consumo responsable de los recursos naturales en la sociedad.
Formula propuestas para estilos de vida saludable.	La contaminación ambiental. El cambio climático. Los fenómenos naturales. Estilos de vida saludables. El uso de plantas medicinales en la conservación de la salud.
Analiza y organiza información sobre los seres vivos y los ecosistemas.	Composición química de los seres vivos. Niveles de organización de la materia viva (célula, tejidos, órganos, sistemas). Clases de ecosistemas
Relaciona los movimientos de los seres vivos con los principios físicos.	Movimiento interno de los seres vivos. Flujo de energía
Cuida y protege su ecosistema,	Prevención contra desastres,

propone alternativa de solución frente a contaminación del ambiente.	responsabilidad ante recursos naturales. Calentamiento global. La Luz su composición física. Su importancia para la vida del planeta.
Establece diferencia entre los procesos físicosquímicos y biológicos que se producen en la materia viva.	Composición química de los seres vivos. Biomoléculas orgánicas (carbohidratos, lípidos, proteínas y otros). Niveles de organización.

ÁREA: COMUNICACIÓN

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Utiliza las convenciones ortográficas y gramaticales para otorgar coherencia y corrección a los textos que producen.	Cualidades de la redacción; la concisión, la claridad y la propiedad. Uso de signos de puntuación y grafías del castellano. Los grupos consonánticos Uso de la tilde. Preposiciones y conjunciones. Uso de conectores.
Identifica el tema central y la información relevante de los textos que lee, teniendo en cuenta las marcas significativas del texto.	Unidades significativas de la palabra. Conectores temporales.
Discrimina y elabora diversos tipos de inferencia a partir de diversos tipos de texto.	Tipos de inferencia: Inducción y deducción.
Planifica la producción de textos y organiza la información en función al tema que abordara.	Técnicas narrativas y de versificación.
Redacta textos expositivos, presentando con secuencia lógica las ideas y logrando coherencia entre las premisas, el desarrollo temático y las conclusiones.	Estructura de la exposición. El ensayo literario: "Nuestros Indios" Manuel Gonzales Prada. Mitos, cuentos y leyendas del Perú: Hermanos Ayar, Manco Capac y Mama Oclo, Pariaqaqa. Poesías: César Vallejo. Mitos, leyendas de la selva "Bagrecico" Francisco

	Izquierdo. Poesía quechua/ “Puma” Andrés Alencastre G. cuentos y fábulas quechuas “Cuentos Andinos” – Usanan Hampi- Enrique López Albújar, “Sueño del Pongo” José María Arguedas.
Produce textos sobre temas diversos apoyándose en bases teóricas y utilizando lenguaje pertinente.	Diversidad lingüística en el país.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Comprende el concepto de cultura, los aspectos que la componen y las diversas manifestaciones de la diversidad cultural de su región y localidad.	Cultura: Características de la cultura. Manifestaciones de la diversidad cultural en el Perú. Manifestaciones de la diversidad cultural en la región y localidad.
Analiza las características étnicas y lingüísticas de la población peruana y la importancia de la lengua materna en la configuración de la identidad cultural.	Diversidad cultural y lingüística del Perú. Lenguas maternas. Identidad cultural.
Evalúa los cambios y permanencias presentados en el desarrollo de las revoluciones políticas y conflictos internacionales en la primera mitad del S. XX	América Latina según regiones desde la primera mitad del S XX. Revolución Rusa. Primera y Segunda Guerra Mundial.
Localiza en el espacio y en el tiempo las principales características de los ecosistemas en el Perú, las zonas de incidencia de fenómenos y desastres y los parques, santuarios y reservas nacionales.	Ecosistemas, fenómenos y desastres. Parques, santuarios y reservas nacionales.
Enjuicia sobre la ética en la vida social, la política, la ciencia y la construcción de la paz.	Problemas filosóficos, éticos, estéticos, axiológicos y de conocimiento.
Explicar el papel del Estado en la	Los Derechos Humanos:

protección de los Derechos Humanos.	Bases filosóficas, clasificación.
Señala importancia de la honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso social para la humanización de la sociedad.	Valores cívicos: Honestidad, justicia, responsabilidad y compromisos sociales.

MATRIZ DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE APTITUD PARA LA CARRERA/ESPECIALIDAD.

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Planificar su participación oral, organizando la información y anticipando el tipo de registro lingüístico que utilizara.	La conversación. Convenciones de participación en grupos Factores que favorecen o limitan la comunicación.
Escucha mensajes diversos, solicita aclaraciones si no entiende; anima a seguir la conversación o la termina cuando sea necesario.	El parafraseo: características y utilidad.
Interpreta el significado que se transmite mediante los recursos no verbales en situaciones diversas.	Los recursos no verbales; los gestos.
Interpreta el significado que le transmite los recursos no verbales y los giros expresivos propios de una comunidad.	Los recursos no verbales; la mímica.
Argumenta puntos de vista sobre temas diversos, acudiendo a fuentes y recursos para sustentar su propia opinión.	La exposición argumentativa.
Expresa sus ideas con orden coherencia y argumentos pertinentes, demostrando seguridad.	El dialogo. Condiciones y organización. Roles del emisor y receptor.
Dialoga con diversas personas utilizando lenguaje adecuado, demostrando claridad y coherencia en sus argumentaciones.	La narración oral, historias o anécdotas, relatos juveniles.
Debate sobre temas de interés personal y comunal, opinando sobre ellos con	El informe oral y el debate. Características

oportunidad y pertinencia, demostrando serenidad y consistencia en la argumentación.	
Dialoga con diversos interlocutores para Intercambiar Información sobre los aspectos específicos y de interés personal (gustos, preferencias, etc.) solicitando aclaraciones cuando sea necesario,	Elementos socioculturales (alimentos, festividades nacionales, medio ambiente, arte, entretenimiento)
Entiende y sigue instrucciones de uso cotidiano. (L. Originaria)	Expresiones propias de la lengua, expresiones populares, proverbios etc. Expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones sobre situaciones diversas al inicio y al término.
Interpreta el arte musical tradicional y popular en sus diferentes estilos y formas	Interpretación musical con repertorio local y universal.
Representa diversas formas, géneros y estilos de teatro con espontaneidad destreza y libertad.	Ejercicios dramáticos. Improvisación individual y colectiva.
Realiza movimientos corporales simples de manera coordinada, con equilibrio, ritmo y agilidad.	Capacidades coordinativa: nociones de la coordinación, equilibrio y agilidad: secuencias simples de movimiento.

MATRIZ DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE PERSONAL -VOCACIONAL

CAPACIDADES	CONTENIDOS
Identifica sus habilidades e intereses teniendo en cuenta sus planes personales y profesionales.	Identidad personal; dimensiones, autoconcepto y autoestima.
Propone metas a futuro como parte de su motivación personal.	Motivación, Autenticidad y autonomía.
Describe las actividades que se compromete llevar a la práctica en relación con su proyecto de vida.	Proyecto de vida y uso del tiempo: elaboración del proyecto de vida, elección de la profesión u

	ocupación y estilos de organizar el tiempo, proyectos personales y colectivos.
Explica y valora positivamente la actitud crítica como camino hacia la verdad.	Vínculo familiar: Familia y sociedad. Protección y soporte. Proyecto de familia y planificación familiar.

Pruebas de aptitud física

APTITUD FISICA	
DAMAS:	VARONES:
➤ 100 M/P	➤ 100 M/P
➤ 400 M/P	➤ 400M/P
➤ 1000 M/P	➤ 1500 M/P
DEPORTES	
➤ VOLEIBOL	➤ - VOLEIBOL
➤ BASQUETBOL	➤ - FUTBOL
➤	➤ -.BASQUETBOL

HORARIO DE ATENCIÓN E INFORMES

**DE 8:00 am. - 17:00 pm.
De lunes a viernes**

**Secretaría Académica
(Comisión de Inscripción)**

**Teléfonos:
084-835041 – 084-795991**

Web: www.iseptatinta.edu.pe

E-mail: tupacamarutinta@iseptatinta.edu.pe